

Türkiye Çocuk Cerrahisi Derneđi
Yeterlik Kurulu

TIPTA UZMANLIK EğİTİMİ PROGRAMI

ve

UZMANLIK ÖğRENCİSİ KARNESİ

2007

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| A. UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI | 2 |
| 1. Tanımlamalar | 3 |
| 2. Yapılanma | 3 |
| 3. Hedefler | 4 |
| 4. Altyapı ve Olanaklar | 4 |
| 5. Çalışma Planı | 5 |
| 6. Cerrahi Girişimler | 6 |
| 6.1. Sınıflandırma | 6 |
| 6.2. Kodlama | 6 |
| 6.3. Yaptığı Cerrahi Girişimler | 9 |
| 7. Uzmanlık Eğitimi Süreci | 10 |
| 7.1. Temel Eğitim Dönemi | 10 |
| 7.2. İleri Eğitim Dönemi | 11 |
| 7.3. Rotasyonlar | 11 |
| 8. Eğitimin Değerlendirilmesi | 12 |
| 8.1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi | 12 |
| 8.2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi | 12 |
| 8.3. Diğer Çalışmalarının Değerlendirilmesi | 13 |
| B. UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ | 14 |
| 1. Özgeçmiş | 15 |
| 2. Birinci Yıl Çalışmaları | 16 |
| 3. İkinci Yıl Çalışmaları | 20 |
| 4. Üçüncü Yıl Çalışmaları | 24 |
| 5. Dördüncü Yıl Çalışmaları | 28 |
| 6. Beşinci Yıl Çalışmaları | 32 |
| 7. Altıncı Yıl Çalışmaları | 36 |
| 8. Diğer Çalışmaları | 40 |
| 8.1. Rotasyon Çalışmaları | 40 |
| 8.2. Ara Sınavları | 43 |
| 8.3. Uzmanlık Tezi | 44 |
| 9. Ek (Yaptığı Cerrahi Girişimlere Ait Çizelge) | 45 |

A. UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI

1. TANIMLAMALAR

1.1. Eğitim Programının Adı

Çocuk Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi

1.2. Uzmanlık Eğitiminin Yapıldığı Kurum

.....

1.3. Uzmanlık Eğitiminin Süresi

Altı (6) yıl (bu süre *Tıpta Uzmanlık Tüzüğü* değişikliklerinden etkilenebilir).

1.4. Çocuk Cerrahisi

Fötal dönemden başlayıp ergenlik çağını da içine alan yaşam süresi içerisinde görülen ve cerrahi girişimle düzeltilebilen doğumsal malformasyonlar, travma, tümör ve diğer edinsel hastalıklar ile uğraşan bir tıp uzmanlık dalıdır. Çocuk Cerrahisinin çalışma alanı içerisinde şu konular girmektedir.

- Yenidoğan Cerrahisi
- Çocuk endokrin sistem cerrahisi
- Çocuk toraks cerrahisi
- Çocuk onkolojik cerrahisi
- Çocuk plastik cerrahisi
- Çocuk transplantasyon cerrahisi
- Çocuk gastrointestinal sistem cerrahisi
- Çocuk ürogenital sistem cerrahisi
- Çocuk travma cerrahisi
- Çocuk endoskopik cerrahisi
- Çocuk baş-boyun cerrahisi

1.5. Çocuk Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi

Uzmanlık öğrencisine, yukarıda belirtilen çocuk cerrahisi uğraşı alanına giren konularda teorik ve uygulamaya yönelik olarak yeterli bilginin verilmesini, uygun beceri ve bilimsel bir tutum kazandırılmasını içermektedir.

(Bu eğitimi almak için, kurumun ilgili kadrosunda göreve başlamayı sağlayan sınavları kazanmış olmak gereklidir)

2. YAPILANMA

Kurumumuzun çocuk cerrahisi uzmanlık eğitimine ilişkin yapılanması aşağıdaki şekildedir:

2.1. Eğitim Kurumunun Başkanı

.....

2.2. Eğiticiler

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3. Uzmanlık Öğrencileri

Kurumumuz bünyesinde, ... adet uzmanlık öğrencisine, çocuk cerrahisi uzmanlık eğitimi verilmektedir.

3. HEDEFLER

Uzmanlık eğitiminin mesleki bilgi, beceri ve tutuma yönelik hedefleri aşağıda sıralanmıştır.

3.1. Bilgi Hedefleri

3.1.1. Toplumun çocuk cerrahisi açısından öncelikli sorunlarının ve bu sorunlara bilimsel yaklaşımın bilinmesi,

3.1.2. Çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların hem tanı ve tedavisine ait hem de bu hastalıklardan korunmaya yönelik temel teorik bilgilerin öğrenilmesi.

3.2. Beceri Hedefleri

3.2.1. Çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanısını koyabilmek, tedavisini yapabilmek ve bu hastalıklardan korunma amaçlı yöntemleri uygulayabilmek,

3.2.2. Bilimsel araştırmalara katılım yanında planlama ve yürütücülük de yapabilmek,

3.2.3. Çocuğu; ailesi ve çevresi ile bir bütün olarak ele alıp biyolojik, ruhsal ve sosyal sağlığını koruyabilmek için aile ve toplumla beraber bilgilendirip eğitebilmek,

3.2.4. Bir çocuk cerrahisi birimini bağımsız olarak idare edebilmek.

3.3. Tutum Hedefleri

3.3.1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözeterek profesyonelce bir işbirliği içerisinde çalışılması,

3.3.2. Tıbbi bilgi ve becerilerin sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi,

3.3.3. Çocuğun sağlığını korumak için hasta ve ailesi ile iyi iletişim kurulması,

3.3.4. Çocuk ve hasta haklarına saygılı davranılması.

4. ALTYAPI VE OLANAKLAR

(Bu bölümde eğitim yapılan kurumun sağlık istatistiklerine ait temel veriler, klinik ve polikliniğin altyapı ve olanakları; ameliyathane, acil servis, laboratuvar ve görüntüleme birimlerinin işleyiş ve donanımlar; kurum bünyesindeki Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Patoloji, Radyoloji gibi dallar ile ortak yapılan etkinlikler ve deneysel araştırma olanakları konusunda bilgi verilir)

5. ÇALIŞMA PLANI

(Bu bölümde, uzmanlık öğrencilerinin eğitimine yönelik olarak kurumda uygulanan haftalık ve/veya aylık çalışma planları tablo halinde gösterilir)

Örnek Çizelge. Haftalık çalışma planı^{1,2}.

| | | Genel Çocuk Cerrahisi Birimi | Pediyatrik Toraks Birimi | Pediyatrik Üroloji Birimi |
|-----------|--|--|--|--|
| Pazartesi | 07:00-08:00 08:00-08:30 08:30-12:00 13:30-16:00 16:00-16:30 16:30-17:30 | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane - Poliklinik Ameliyathane - Poliklinik Asistan dersi Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane – Poliklinik Ameliyathane – Poliklinik Asistan dersi Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane Ameliyathane Hasta ziyaretleri |
| Salı | 07:00-08:00 08:00-08:30 08:30-12:00 13:30-16:00 16:00-16:30 16:30-17:30 | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane - Poliklinik Ameliyathane - Poliklinik Makale Saati Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Poliklinik Poliklinik Makale Saati Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane Ameliyathane Hasta ziyaretleri |
| Çarşamba | 07:00-08:00 08:00-08:30 08:30-12:00 13:30-15:00 15:00-16:30 16:30-17:30 | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane – Poliklinik Ameliyathane – Poliklinik Pediyatrik Onkoloji Konseyi Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane Ameliyathane Pediyatrik Onkoloji Konseyi Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane Ameliyathane Pediyatrik Onkoloji Konseyi Asistan dersi |
| Perşembe | 07:00-08:00 08:00-08:30 08:30-12:00 13:30-15:00 15:00-16:30 16:30-17:30 | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane Ameliyathane Ameliyathane Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri Ameliyat hastalarının değerlendirilmesi Ameliyathane Ameliyathane Pediyatrik Solunum Konseyi Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri Pediyatrik Üroloji-Nefroloji-Görüntüleme Konseyi Poliklinik Poliklinik Poliklinik Hasta ziyaretleri |
| Cuma | 07:00-08:00 08:00- | Hasta ziyaretleri Büyük vizit | Hasta ziyaretleri Büyük vizit | Hasta ziyaretleri Büyük vizit |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 09:00 | Çocuk Cerrahisi Seminerleri | Çocuk Cerrahisi Seminerleri | Çocuk Cerrahisi Seminerleri |
| 09:00-10:00 | Morbidite – Mortalite – Olgu sunumu | Morbidite – Mortalite – Olgu sunumu | Morbidite – Mortalite – Olgu sunumu |
| 10:00-11:00 | Ameliyathane – Kabızlık / Fekal inkontinans polikliniği | Ameliyathane (Endoskopi) | Enürezis – Üriner inkontinans polikliniği |
| 11:00-12:00 | | | |
| 13:30-15:00 | Araştırma Toplantısı | Araştırma Toplantısı | Anatomi-Embriyoloji Kulübü |
| 15:00-15:30 | Haftalık program – Endikasyon toplantısı | Haftalık program – Endikasyon toplantısı | Makale Saati |
| 15:30-16:00 | Hasta ziyaretleri | Hasta ziyaretleri | Araştırma Toplantısı |
| 16:00-17:30 | | | Haftalık program – Endikasyon toplantısı |
| 17:30-18:00 | | | Hasta ziyaretleri |

¹Poliklinik ve Klinik çalışmaları araştırma görevlileri tarafından uzman veya öğretim üyeleri denetiminde yapılmaktadır.

²Kütüphane çalışması, her hafta bir araştırma görevlisi olacak şekilde sıra ile uygulanmaktadır.

Ayrıca; üç ayda bir seminer veya makale saatlerini takiben anabilim dalımız ile ilgili morbidite ve mortaliteyi değerlendirme ve tartışma toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantı sonunda da araştırma görevlileri ile ilgili genel akademik konular ve sorunlar ele alınmaktadır.

6. CERRAHİ GİRİŞİMLER

6.1. Sınıflandırma

Eğitim süresince, uzmanlık öğrencisinin yapacağı ya da katkıda bulunacağı cerrahi girişimler aşağıdaki çizelgede görüldüğü gibi üç ana grupta (A. YENİDOĞAN CERRAHİSİ, B. ACİL CERRAHİ GİRİŞİMLER, C. GENEL ÇOCUK CERRAHİSİ) sınıflandırılmıştır. Uzmanlık öğrencisi, cerrahi girişimlere ait çizelgeyi (Bkz. Ek) doldururken de bu sınıflandırma sistemini kullanmalıdır.

6.2. Kodlama

Her bir cerrahi girişime bir kod verilmiştir. Çizelgede yer almayan bir cerrahi girişim uygulanmış ise, o girişim için "DİĞER" olarak belirtilen kod numarası verilmelidir.

Ayrıca; laparoskopik olarak yapılan bir girişim için "L" (örnek: A.3.L), mediastinoskopik olarak yapılan bir girişim için "M" (örnek: C.1.2.M), retroperitoneoskopik olarak yapılan bir girişim için "R" (örnek: C.5.9.R), torakoskopik olarak yapılan bir girişim için "T" (örnek: C.3.4.T) kodu ilave edilmelidir.

| A. YENİDOĞAN CERRAHİSİ | |
|------------------------|---|
| KOD | CERRAHİ GİRİŞİM |
| A.1 | Abdomino-perineal ameliyatlar (Hirschsprung hastalığı için) |
| A.2 | Anorektal malformasyon onarımı (alçak tip) |
| A.3 | Anorektal malformasyon onarımı (yüksek tip) |
| A.4 | Bronkoskopi |
| A.5 | Cut-down (venöz, arteriyel, umbilikal) |
| A.6 | Diyafragma hernisi onarımı (doğumsal) |

| | |
|------|--|
| A.7 | Duodenal atrezi onarımı |
| A.8 | Ekstrofi vezika onarımı |
| A.9 | Gastrostomi |
| A.10 | Gastroşizis onarımı |
| A.11 | Hepatik portoenterostomi |
| A.12 | Hidrosefali için şant (V-A, V-P) ameliyatları |
| A.13 | İnguinal herni onarımı |
| A.14 | İntestinal atrezi onarımı |
| A.15 | İntestinal rezeksiyon/anastomoz |
| A.16 | Jejunostomi/İleostomi |
| A.17 | Kloakal anomali onarımı |
| A.18 | Koanal atrezi onarımı |
| A.19 | Laparoskopi |
| A.20 | Malrotasyon/Volvulus düzeltilmesi (Ladd ameliyatı) |
| A.21 | Nefrektomi (parsiyel, total) |
| A.22 | Omfalosele onarımı |
| A.23 | Özofagus atrezisi onarımı |
| A.24 | Posterior üretral valf ablasyonu |
| A.25 | Pulmoner lobektomi/segmentektomi |
| A.26 | Pyeloplasti |
| A.27 | Santral ven kateteri takılması |
| A.28 | Torakotomi |
| A.29 | Trakeostomi |
| A.30 | Vezikostomi |
| A.31 | DİĞER |

B. ACİL CERRAHİ GİRİŞİMLER

| | |
|------|---|
| B.1 | Acil abdominal cerrahi |
| B.2 | Acil renal (genito-üriner) cerrahi |
| B.3 | Acil toraks cerrahisi |
| B.4 | Apendektomi |
| B.5 | Apse/Hematom drenajı |
| B.6 | Bronkoskopi |
| B.7 | Cut-down (venöz, arteriyel, umbilikal) |
| B.8 | Debridman (yanık, travma için) |
| B.9 | Deri grefi uygulanması |
| B.10 | Dren yerleştirilmesi |
| B.11 | Hidrosefali için şant (V-A, V-P) ameliyatları |
| B.12 | İnvajinasyon düzeltilmesi (manuel redüksiyon) |
| B.13 | Laparoskopi |
| B.14 | Santral ven kateteri takılması |
| B.15 | Sistoskopi |
| B.16 | DİĞER |

C. GENEL ÇOCUK CERRAHİSİ

C.1 - GÜNÜBİRLİK CERRAHİ

| | |
|--------|--|
| C.1.1 | |
| C.1.2 | Biyopsi (derin - lenf bezi) |
| C.1.3 | Biyopsi (yüzeysel - deri, derialtı, kas) |
| C.1.4 | Dilatasyon (anal, özofageal, üretral, vajinal) |
| C.1.5 | Epigastrik herni onarımı |
| C.1.6 | Hidrosel/Kord hidroseli onarımı |
| C.1.7 | İnguinal herni onarımı |
| C.1.8 | Orşiopeksi (transinguinal) |
| C.1.9 | Pilonidal sinüs eksizyonu |
| C.1.10 | Sünnet (sirkumsizyon) |
| C.1.11 | Tırnak eksizyonu (tırnak batması için) |
| C.1.12 | Umbilikal herni onarımı |
| C.1.13 | Yumuşak doku tümörü eksizyonu (benign, küçük) |
| C.1.14 | DİĞER |

| C.2 - BAŞ VE BOYUN CERRAHİSİ | |
|-------------------------------------|---|
| C.2.1 | Brankial artık eksizyonu |
| C.2.2 | Frenulotomi (lingual) |
| C.2.3 | Kistik lenfanjiom eksizyonu |
| C.2.4 | Özofagostomi |
| C.2.5 | Santral ven kateteri/venöz port takılması |
| C.2.6 | Santral ven kateteri/venöz port çıkartılması |
| C.2.7 | Tiroidektomi |
| C.2.8 | Tiroglossal kist eksizyonu (Sistrunk ameliyatı) |
| C.2.9 | Tortikolis (musküler) düzeltilmesi |
| C.2.10 | DİĞER |
| C.3 TORAKS CERRAHİSİ | |
| C.3.1 | Aortopeksi |
| C.3.2 | Bronkoskopi |
| C.3.3 | Diyafragma pilikasyonu |
| C.3.4 | Dekortikasyon (pulmoner) |
| C.3.5 | Mediastinoskopi |
| C.3.6 | Özofagoskopi |
| C.3.7 | Özofagus dilatasyonu |
| C.3.8 | Özofagus replasmanı |
| C.3.9 | Özofagus rezeksiyonu |
| C.3.10 | Pektus ekskavatum/karinatum onarımı |
| C.3.11 | Pnöminektomi |
| C.3.12 | Pulmoner kistektomi (doğumsal, edinsel) |
| C.3.13 | Pulmoner lobektomi/segmentektomi |
| C.3.14 | Sternotomi |
| C.3.15 | Timektomi |
| C.3.16 | Torakoskopi |
| C.3.17 | Torakotomi |
| C.3.18 | Tüp torakostomi (göğüs tüpü takılması) |
| C.3.19 | DİĞER |
| C.4 – ABDOMİNAL CERRAHİ | |
| C.4.1 | Abdomino-perineal ameliyatlara |
| C.4.2 | Adhezyolizis |
| C.4.3 | Alt GIS endoskopisi (rektosigmoidoskopi) |
| C.4.4 | Alt GIS endoskopisi (kolonoskopi) |
| C.4.5 | Anorektal malformasyon onarımı (yüksek tip) |
| C.4.6 | Biliyo-İntestinal diversiyonlar |
| C.4.7 | Fundoplikasyon (Boix-Ochoa, Nissen, Thal, vb.) |
| C.4.8 | Gastrointestinal diversiyonlar |
| C.4.9 | Gastrostomi yapılması |
| C.4.10 | Gastrostomi kapatılması |
| C.4.11 | Hepatik kist (doğumsal, edinsel) eksizyonu |
| C.4.12 | Hepatik lobektomi |
| C.4.13 | İnsizyonel herni/Evantrasyon onarımı |
| C.4.14 | İntestinal rezeksiyon/anastomoz |
| C.4.15 | Jejunostomi/İleostomi kapatılması |
| C.4.16 | Jejunostomi/İleostomi yapılması |
| C.4.17 | Kolesistektomi |
| C.4.18 | Kolostomi yapılması |
| C.4.19 | Kolostomi kapatılması |
| C.4.20 | Laparoskopi |
| C.4.21 | Laparotomi |
| C.4.22 | Malone (MACE) işlemi |
| C.4.23 | Omfalomezenterik kanal artıklarının eksizyonu |
| C.4.24 | Özofago-gastromiyotomi (Heller) |
| C.4.25 | Pankreatektomi |
| C.4.26 | Periton diyaliz kateteri takılması/çıkarılması |
| C.4.26 | Peritoneal debridman |
| C.4.27 | Piloromyotomi (Fredet-Ramsted) |

| | |
|---------------------------------|--|
| C.4.28 | Porto-sistemik şant |
| C.4.29 | Rektal biyopsi/myektomi |
| C.4.30 | Rektal prolapsus onarımı |
| C.4.31 | Splenektomi (parsiyel) |
| C.4.32 | Slenektomi (total) |
| C.4.33 | DİĞER |
| C.5 GENİTOÜRİNER CERRAHİ | |
| C.5.1 | Antireflü ameliyatları (VUR için) |
| C.5.2 | Epispadiyas onarımı |
| C.5.3 | Genitoplasti |
| C.5.4 | Gonadektomi |
| C.5.5 | Hipospadiyas onarımı (distal) |
| C.5.6 | Hipospadiyas onarımı (proksimal) |
| C.5.7 | Histerektomi |
| C.5.8 | Klitoroplasti |
| C.5.9 | Mesane kapasitesinin artırılması (ileosistoplasti, kolosistoplasti, vb.) |
| C.5.10 | Mitrofanoff işlemi |
| C.5.11 | Nefrektomi (parsiyel) |
| C.5.12 | Nefrektomi (total) |
| C.5.13 | Orşiektomi |
| C.5.14 | Orşiopeksi |
| C.5.15 | Pyeloplasti |
| C.5.16 | Retroperitoneoskopi |
| C.5.17 | Salpingo-ooferektomi |
| C.5.18 | Sistoskopi (tanısal) |
| C.5.19 | Sistoskopi (girişimsel) |
| C.5.20 | Sistostomi |
| C.5.21 | Skrotal eksplorasyon |
| C.5.22 | Sünnet (sirkumsizyon) |
| C.5.23 | Testiküler fiksasyon |
| C.5.24 | Total ürogenital mobilizasyon |
| C.5.25 | Urakus artıklarının eksizyonu |
| C.5.26 | Üretral dilatasyon |
| C.5.27 | Üretrokutanöz fistül onarımı |
| C.5.28 | Üriner andiversiyon |
| C.5.29 | Üriner diversiyon |
| C.5.30 | Üriner taş cerrahisi |
| C.5.31 | Vajinal dilatasyon |
| C.5.32 | Vajinal replasman |
| C.5.33 | Vajinoplasti (flep) |
| C.5.34 | Vajinoskopi |
| C.5.35 | Varikosel cerrahisi |
| C.5.36 | DİĞER |
| C.6 – ONKOLOJİK CERRAHİ | |
| C.6.1 | Biyopsi (insizyonel) |
| C.6.2 | Germ hücreli tümör (teratom, disgerminom, emriyonal karsinom, vb.) eksizyonu |
| C.6.3 | Metastazektomi (akciğer, karaciğer, vb.) |
| C.6.4 | Nöroblastom/Ganglionöroblastom eksizyonu |
| C.6.5 | Rabdomyosarkom eksizyonu |
| C.6.6 | Wilms tümörü eksizyonu |
| C.6.7 | DİĞER |

6.3. Yaptığı Cerrahi Girişimlere Ait Çizelge (Bkz. Ek)

Uzmanlık öğrencisinin eğitim süresi boyunca girdiği ameliyatlara ilgili bilgiler, uzmanlık öğrencisi karnesinin sonunda yer alan bir çizelgeye işlenir ve her bir çizelgenin (sayfanın) altı hem uzmanlık öğrencisi hem de rehber eğitici tarafından imzalanır.

Çizelgelerde, her bir ameliyat için sırasıyla; tarih, hastanın dosya numarası, yaşı, tanısı, yapılan ameliyatın adı, ameliyatın kodu, uzmanlık öğrencisinin (cerrahın) pozisyonu ve postoperatif izlem durumu olmak üzere sekiz ana özellik yer almaktadır. Bunların çizelgeye nasıl işleneceği aşağıda açıklanmıştır.

6.3.1. Tarih:

Ameliyatın tarihi; "gün.ay.yıl" açılımına uygun olarak (örnek: 06.07.2007) belirtilmelidir.

6.3.2. Dosya Numarası:

Eğitim kurumunca ameliyat edilen hasta için açılan dosyaya ait numara ilgili sütüne yazılmalıdır.

6.3.3. Yaş:

Ameliyat edilen hastanın yaşı aşağıdaki örneklere uygun olarak yazılmalıdır.

Örnek 1: Üç günlük bir hasta için; 3/365,

Örnek 2: On beş aylık bir hasta için; 15/12,

Örnek 3: Beş buçuk yaşındaki bir hasta için; 5,5 olarak yazılmalıdır.

6.3.4. Tanı:

ICD 10 hastalık sınıflandırma sistemine uygun tanının yazılması tercih edilmekle birlikte, bunun olmadığı durumlarda olabildiğince açık ve öz bir tanı yazılmalıdır.

6.3.5. Ameliyatın Adı:

Yapılan ameliyatın adı, "6. CERRAHİ GİRİŞİMLER" başlığı altında yer alan çizelgeden belirlenerek yazılmalıdır. Çizelgede yer almayan ve "diğer" şeklinde kodlanan bir ameliyat varsa bunun adı da açık olarak belirtilmelidir.

6.3.6. Ameliyatın Kodu:

Yapılan ameliyatın kodu, "6. CERRAHİ GİRİŞİMLER" başlığı altında yer alan çizelgeden belirlenerek yazılmalıdır.

6.3.7. Cerrahin Pozisyonu:

Ameliyat yapan bir hekim (cerrah) olarak çalışan uzmanlık öğrencisinin, her bir ameliyattaki pozisyonları aşağıdaki şekilde sınıflandırılmış olup çizelgeye de buna uygun yazılmalıdır.

Operatör Eğiticisi (O+): Bir ameliyatı, kendisinden alt kıdemdeki bir uzmanlık öğrencisinin karşısına geçip ona asistan gibi yardım ederek yaptıran cerrahı tanımlar.

Operatör (O): Bir ameliyatı, tek başına ya da kendisinden kıdemsiz uzmanlık öğrencileriyle birlikte yapan cerrahı tanımlar.

Eğitilen operatör (O-): Bir ameliyatı, kendisinden kıdemli (operatör eğiticisi pozisyonundaki) birinin asistan gibi yardım etmesiyle yapan cerrahı tanımlar.

Asistan (A): Ameliyatı yapan ya da yaptıranlara birinci ya da ikinci asistan olarak yardım eden uzmanlık öğrencisini tanımlar.

6.3.8. Postoperatif İzlem:

Uzmanlık öğrencisi, ameliyatına girdiği hastanın postoperatif izlemini yapmış ise "evet", yapmamış ise "hayır" olarak belirtilecektir.

7. UZMANLIK EĞİTİMİ SÜRECİ

Kurumumuzda gerçekleştirilen uzmanlık eğitimi süreci iki ana dönem içerisinde yer alan beş alt dönemden oluşmaktadır. Bu dönemler daha basit bilgi ve beceri gerektiren eğitimden daha ileri bilgi ve beceri gerektiren eğitim uygulamalarına göre birbirlerinden ayrılmışlardır. Dönem süreleri uzmanlık öğrencisinin performansına göre gerektiğinde değiştirilebilir.

7.1. Temel Eğitim Dönemi (ilk 4 yıl)

Çocuk cerrahisinin uğraşı alanı içerisine giren hastalıklarla ilgili daha çok genel yaklaşımlara yönelik bir eğitimin verildiği, ayrıca çocuk cerrahisi uygulamasında sık yapılan ancak üst düzey bilgi ve beceri gerektirmeyen ameliyat tekniklerinin kontrollü olarak öğretildiği bir eğitim dönemidir.

7.1.1. Kıdemsiz Asistanlık Dönemi (0-12 Ay)

Bu dönemde uzmanlık öğrencisi klinik gereksinimlerine ve eğitim düzeyine uyacak sayıda nöbet tutarak kıdemli asistan olarak çalışır. Amaç; uzmanlık öğrencisinin sistemik fizik inceleme yanında çocuk cerrahisini ilgilendiren lokal muayeneleri ayrıntılarıyla öğrenmesini, hastaların ameliyata hazırlanmaları konusunda deneyim kazanmasını ve ameliyat sonrası bakım hakkında genel bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. Ayrıca uygulanan özgün tanısal yöntemleri, nöbetlerde acil olgulara yaklaşımı ve yeniden canlandırma işlemlerini öğrenir. Bu süreç paralelinde servisi ve ekipmanları tanır, hasta yatırma ve çıkarma ile ilgili bürokratik işleyişi kavrar. İlk 6 ayda yeterli teorik ve pratik bilgi birikimine sahip olduğuna karar verilen uzmanlık öğrencisi klinikteki hastalarının takibine daha etkin olarak katkıda bulunur ve rutin ameliyatlara katılabilir.

Cerrahi uygulamaya yönelik olarak kıdemli ve başasistan denetiminde olmak koşuluyla dönemine uygun cerrahi girişimleri önce izler, öğrenir ve daha sonra da yapar. Acil ameliyatlara izleyici ya da asistan olarak katılır. Öncelikle ameliyathane koşullarını, ameliyathanedeki perioperatif hazırlıkları öğrenir ve ameliyatlara dışarıdan izler. Daha sonra önce 2'inci, yeterli düzeye geldikten sonra da 1'inci asistan pozisyonunda ameliyatlara girmeye başlar. Kullanılan cerrahi aletleri tanıması ve intraoperatif temel anatomik bilgileri öğrenmesi sağlanır.

Teorik eğitim çalışmaları kapsamında öncelikle; ders, makale saatleri, seminer ve diğer toplantılara izleyici olarak katılır. Ayrıca aşamalı olarak önce makale sunma ve daha sonra seminer verme şeklinde teorik eğitim çalışmalarında bulunur. Ulusal toplantı veya kongrelere katılabilir.

7.1.2. Kıdemli Asistanlık Dönemi (13-48 Ay)

Uzmanlık öğrencisi bu dönemde kıdemli asistan olarak çalışarak klinik gereksinimlerine ve eğitim düzeyine uyacak sayıda nöbet tutmaya devam eder. Servis çalışmalarına etkin katılımı sürerken kıdemli asistanların çalışmalarını da yönlendirir ve kontrol etmeye başlar. Eğitici uzman veya başasistan denetiminde poliklinik çalışmalarına başlar. Cerrahi girişim olarak kıdemine uygun ameliyatlara başasistan veya eğitici uzman denetiminde yapmaya devam eder.

Teorik eğitim çalışmalarına hem dinleyici olarak hem de makale ve seminer sunma şeklinde katılır. Deneysel ve klinik araştırmalar konusunda bilgisini artırmak için yürütülen projelere yardım eder. Ulusal toplantı veya kongrelere katılabilir.

Uzmanlık öğrencisinin, rotasyonlarını bu dönem sonunda tamamlanması amaçlanır.

Ayrıca, uzmanlık öğrencisi bu dönemin başında tez konusu için kuramsal çalışmalarına başlar ve tezin konusu en geç bu dönemin son yılında belirlenerek uygulama aşamasına geçilir.

7.2. İleri Eğitim Dönemi (Son 2 Yıl)

Bu dönemde uzmanlık öğrencisinin başasistan olarak çalışıp bir çocuk cerrahisi kliniğini bağımsız olarak yürütebilecek bilgi-beceri kazanması ve uygulaması amaçlanır. Klinik gereksinimlerine ve eğitim düzeyine uyacak sayıda nöbet tutmaya devam eder.

7.2.1. Başasistanlık Dönemi (49-72 Ay)

Gerek serviste, gerekse ameliyatlarda başasistan olarak daha etkin olarak hasta sorumluluğunu alır. Kıdemli ve kıdemli asistanların çalışmalarını yönlendirir ve kontrol eder. Kıdemine uygun ameliyatlara operatör olarak girer ya da bunları öğretim üyesi denetiminde yapar.

Kurumda gerçekleştirilen teorik eğitim çalışmalarında hem dinleyici hem de aktif katılımcı olarak görev alır. Ayrıca kurumsal araştırma projelerinde yer almanın yanı sıra, en az bir projede (tez çalışması dahil) aktif olarak görev alır. Ulusal veya uluslararası toplantılara katılır.

Servis ve poliklinik çalışmalarına denetleyici rolü ön planda olarak katılmaya devam eder.

Kurumda gerçekleştirilen teorik eğitim çalışmalarında hem dinleyici hem de aktif katılımcı olarak görev alır. Kurumsal araştırma projelerine katkıda bulunmaya devam eder. Ulusal veya uluslararası toplantılara katılır.

Tez ve proje çalışmalarını sonuçlandırır.

7.3. Rotasyonlar

Çocuk cerrahisi uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimi süreci içerisinde halen yürürlükteki *Tababet Uzmanlık Tüzüğü*'nce belirlenmiş olan;

1. Genel Cerrahi (6 ay)
2. Anesteziyoloji ve Reanimasyon (1 ay)
3. Üroloji (1 ay)
4. Yenidoğan (1 ay)
5. Plastik Cerrahi ve Rekonstrüksiyon (1 ay)

dallarında rotasyon eğitimi alır. Rotasyon yapılan dallar ve rotasyon süreleri tüzükte oluşabilecek değişikliklerinden ve kurumdaki uygulamalardan etkilenebilir. Uzmanlık öğrencisine, eğitim kurumu kararıyla yukarıdaki dallar dışında da eğitime yönelik ek rotasyon yaptırılabilir.

Uzmanlık öğrencilerinin yapacağı rotasyonların ilk 4 yıllık temel eğitim süreci içerisinde tamamlamaları sağlanır. Bunlardan patoloji ve anestezi rotasyonları ilk yıl yapılmasına öncelik verilir. Ancak zamanlamada eğitim kurumunun gereksinimine göre değişiklikler yapılabilir.

8. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Burada kişinin her yıl için başarılı olup olmadığı belirtilir. Ayrıca uzmanlık öğrencisinin 8.3. maddesinde belirtilen yapılması zorunlu çalışmaları da başarı ile tamamlaması gerekir.

Her eğitim yılı sonunda başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

8.1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin bir yıl boyunca bu başlık altında yapmış olduğu çalışmalar dört ayrı grupta değerlendirilir.

8.1.1. Poliklinik ve Klinik Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, fizik muayene ve laboratuvar incelemelerini kullanarak yaptığı tanısal yaklaşımı, konservatif veya cerrahi tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri (dikiş atma/alma, anal/üretal dilatasyon, granülom koterizasyonu, yara bakımı, torasentez, vb.) içerir.

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; yatan hastayı hazırlama-sunmasını, hastayı sahiplenme, hasta ve yakınlarıyla iletişim kurma, hastanın klinik-laboratuvar takibi ve servisin rutin işleyişine katkısını içerir. Bu değerlendirmede; rutin preoperatif ve postoperatif bakım yanısıra, non-operatif olarak izlenen travma veya diğer yoğun bakım hastaları da göz önünde bulundurulur. Cerrahi sorunu olan yenidoğanlara yaklaşımı, mekanik ventilasyonda hasta izlemi ve yenidoğan canlandırması konularındaki becerileri değerlendirilir.

8.1.2. Tanı ve Tedaviye Yönelik Özgün Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin hem klinik hem de poliklinik hastalarına yapılması uygun görülen çocuk cerrahisi için özgün uygulamalara (gastrointestinal-genitoüriner-respiratuar sistemlerin işlevsel ve görüntülemeye yönelik incelemeleri ile ultrasonografi, anjiyografi veya bilgisayarlı tomografi eşliğinde yapılan invazif girişimler gibi) yönelik çalışmalarını içerir.

8.1.3. Yaptığı-Katıldığı Cerrahi Girişimlerin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin katkıda bulunduğu veya yaptığı cerrahi girişimler; sayısına, grubuna ve kişinin cerrahi becerisine bağlı olarak puanlandırılır. Değerlendirmede, operatör eğitici, operatör, eğitilen operatör ya da asistan olarak görev alma pozisyonları da göz önünde bulundurulur.

8.1.4. Deneysel ve Klinik Araştırmalarının Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

8.2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin bir yıl boyunca eğitim kurumunda gerçekleştiren toplantı, seminer, kurs, v.b. etkinlikler yanı sıra ulusal veya uluslararası toplantılara katılmasına ilişkin değerlendirmeleri de içerir.

8.2.1. Dinleyici Olduğu Etkinliklerin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin kurumda gerçekleştirilen ders, makale ve olgu sunumları, seminer, diğer toplantı ve mezuniyet sonrası eğitim kurslarına katılımı ve buralarda göstermiş olduğu performans göz önüne alınır.

8.2.2. Sunduğu Makalelerin Değerlendirilmesi

Bir yıl boyunca sunduğu makalelerin tümü hem sayısal hem de uzmanlık öğrencisinin her bir makaleyi anlayış ve aktarım şekli göz önünde bulundurularak değerlendirilir.

8.2.3. Verdiği Seminerlerin Değerlendirilmesi

Bir yıl boyunca verdiği seminerlerin tümü, uzmanlık öğrencisinin her bir semineri hazırlayış ve sunuş şekli göz önünde bulundurularak değerlendirilir.

8.2.4. Ulusal ve Uluslararası Etkinliklerinin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin bir yıl boyunca katılmış olduğu ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum, kurs ve diğer toplantıların sayısı, özellikleri ve uzmanlık öğrencisinin bu toplantılardaki performansı göz önüne alınır. Her uzmanlık öğrencisi eğitim süresince bu tür en az üç etkinliğe (ikisi mezuniyet sonrası eğitim kursu olmak üzere) katılmalıdır.

8.2.5. Bilimsel Yayınlarının Değerlendirilmesi:

Her bir bilimsel yayın; uzmanlık öğrencisinin katkı oranı, yayının türü ve yayınlandığı dergi göz önüne alınarak değerlendirilir. Her uzmanlık öğrencisi son iki yıl içinde en az bir yayın yapmak zorundadır.

8.3. Diğer Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlar, teorik bilgisini ölçmeyi amaçlayan yıllık ara sınavlar ile uzmanlık tezini yürütme ve tamamlamaya yönelik çalışmaları "*diğer çalışmalar*" başlığı altında değerlendirilir. Uzmanlık öğrencisinin bu grupta yer alan çalışmaların tümünü başarıyla tamamlaması zorunludur.

8.3.1. Rotasyon Çalışmaları

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

8.3.2. Ara Sınavları

Uzmanlık öğrencisi, eğitimi süresince tamamladığı her yılın sonunda 100 puan üzerinden değerlendirilen bir ara sınava girer. Bu sınavdan başarılı olmak için en az 60 puan alınması gereklidir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, aynı soruları içeren sınava bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar girer.

8.3.3. Uzmanlık Tezi Çalışmaları

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Bu bağlamda, tez çalışmaları en geç dördüncü yılda başlamalıdır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

B. UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ

1. ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı :

Doğum Yeri ve Tarihi :

Mezun Olduğu İlkokul :

Mezun Olduğu Ortaokul :

Mezun Olduğu Lise :

Mezun Olduğu Fakülte :

TUS Tarihi :

TUS Bilim Puanı :

TUS Y.Dili ve Puanı :

Hobileri :

Üye Olduğu Dernekler :

Medeni Hali :

Eğitime Başlama Tarihi :

Rehber Eğitici :
(öğ. üyesi, şef, sef yrd.)

NOT: Bu uzmanlık öğrencisi karnesi, çocuk cerrahisi uzmanlık süreciniz boyunca "cerrahi sanat" konusundaki deneyimlerinizi kayıt altına almak için tasarlanmıştır.

2.1.3. Yaptığı veya Katıldığı Cerrahi Girişimler:

| Aylar | Ay / Yıl | Girişim Grubu | | | Pozisyonu | | | |
|-------|-----------|---------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | A (n) | B (n) | C (n) | O+ (n) | O (n) | O- (n) | A (n) |
| 1. |/... | | | | | | | |
| 2. |/... | | | | | | | |
| 3. |/... | | | | | | | |
| 4. |/... | | | | | | | |
| 5. |/... | | | | | | | |
| 6. |/... | | | | | | | |
| 7. |/... | | | | | | | |
| 8. |/... | | | | | | | |
| 9. |/... | | | | | | | |
| 10. |/... | | | | | | | |
| 11. |/... | | | | | | | |
| 12. |/... | | | | | | | |

2.2. TEORİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI

2.2.1. Dinleyici Olduğu Etkinlikler:

| Etkinliğin Türü | Sayısı |
|--|--------|
| Makale Sunumu | |
| Ders ve Seminerler | |
| Çocuk Solunum Konseyi | |
| Çocuk Onkolojisi Konseyi | |
| Çocuk Ürolojisi-Nefroloji-Görüntüleme Toplantısı | |
| Diğer (Bağırsak yetmezliği ve Rahabilasyonu Merkezi Toplantısı, Tiroid konseyi, Cinsel Farklılaşma Bozukluğu Konseyi, Obesite Konseyi, vb) | |

2.2.2. Sunduğu Makaleler:

| Tarih (gün/ay/yıl) | Yazarlar, makalenin başlığı, dergi adı, cilt ve sayfa numarası, yılı |
|-----------------------|--|
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |

2.2.3. Verdiği Seminerler:

| Tarih (gün/ay/yıl) | Seminerin Başlığı |
|-----------------------|-------------------|
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |
|/...../..... | |

2.2.4. Kongre, Sempozyum, Kurs ve Diğer Toplantılara Katılımı:

| Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi | Katılım şekli | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | İzleyici | S. Bildiri | Poster |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tarih: _____ Uzmanlık Öğrencisi: _____ İmza: _____

Tarih: _____ Rehber Eğitici: _____ İmza: _____

3.1.3. Yaptığı veya Katıldığı Cerrahi Girişimler:

| Aylar | Ay / Yıl | Girişim Grubu | | | Pozisyonu | | | |
|-------|-----------|---------------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|
| | | A (n) | B (n) | C (n) | O+ (n) | O (n) | O- (n) | A (n) |
| 1. |/... | | | | | | | |
| 2. |/... | | | | | | | |
| 3. |/... | | | | | | | |
| 4. |/... | | | | | | | |
| 5. |/... | | | | | | | |
| 6. |/... | | | | | | | |
| 7. |/... | | | | | | | |
| 8. |/... | | | | | | | |
| 9. |/... | | | | | | | |
| 10. |/... | | | | | | | |
| 11. |/... | | | | | | | |
| 12. |/... | | | | | | | |

3.1.4. Deneysel veya Klinik Araştırmalara Katılımı:

| Araştırmanın Türü | Araştırmanın Başlığı | Katılım Şekli |
|-------------------|----------------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3.2. TEORİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI

3.2.1. Dinleyici Olduğu Etkinlikler:

| Etkinliğin Türü | Sayısı |
|--|--------|
| Makale Sunumu | |
| Makale Sunumu | |
| Ders ve Seminerler | |
| Çocuk Solunum Konseyi | |
| Çocuk Onkolojisi Konseyi | |
| Çocuk Ürolojisi-Nefroloji-Görüntüleme Toplantısı | |
| Diğer (Bağırsak yetmezliği ve Rahabilitasyonu Merkezi Toplantısı, Tiroid konseyi, Cinsel Farklılaşma Bozukluğu Konseyi, Obesite Konseyi, vb) | |

3.2.4. Kongre, Sempozyum, Kurs ve Diğer Toplantılara Katılımı:

| Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi | Katılım şekli | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | İzleyici | S. Bildiri | Poster |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tarih: _____ Uzmanlık Öğrencisi: _____ İmza: _____

Tarih: _____ Rehber Eğitici: _____ İmza: _____

4.1.3. Yaptığı-Katıldığı Cerrahi Girişimler:

| Aylar | Ay / Yıl | Girişim Grubu | | | Pozisyonu | | | |
|-------|-----------|---------------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|
| | | A (n) | B (n) | C (n) | O+ (n) | O (n) | O- (n) | A (n) |
| 1. |/... | | | | | | | |
| 2. |/... | | | | | | | |
| 3. |/... | | | | | | | |
| 4. |/... | | | | | | | |
| 5. |/... | | | | | | | |
| 6. |/... | | | | | | | |
| 7. |/... | | | | | | | |
| 8. |/... | | | | | | | |
| 9. |/... | | | | | | | |
| 10. |/... | | | | | | | |
| 11. |/... | | | | | | | |
| 12. |/... | | | | | | | |

4.1.4. Deneysel veya Klinik Araştırmalara Katılımı:

| Araştırmanın Türü | Araştırmanın Başlığı | Katılım Şekli |
|-------------------|----------------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4.2. TEORİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI

4.2.1. Dinleyici Olduğu Etkinlikler:

| Etkinliğin Türü | Sayısı |
|--|--------|
| Makale Sunumu | |
| Makale Sunumu | |
| Ders ve Seminerler | |
| Çocuk Solunum Konseyi | |
| Çocuk Onkolojisi Konseyi | |
| Çocuk Ürolojisi-Nefroloji-Görüntüleme Toplantısı | |
| Diğer (Bağırsak yetmezliği ve Rahabilitasyonu Merkezi Toplantısı, Tiroid konseyi, Cinsel Farklılaşma Bozukluğu Konseyi, Obesite Konseyi, vb) | |

4.2.4. Kongre, Sempozyum, Kurs ve Diğer Toplantılara Katılımı:

| Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi | Katılım şekli | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | İzleyici | S. Bildiri | Poster |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4.2.5. Bilimsel Yayınları:

| | |
|---|--|
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |

Tarih: _____ Uzmanlık Öğrencisi: _____ İmza: _____

Tarih: _____ Rehber Eğitici: _____ İmza: _____

5.1.3. Yaptığı-Katıldığı Cerrahi Girişimler:

| Aylar | Ay / Yıl | Girişim Grubu | | | Pozisyonu | | | |
|-------|-----------|---------------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|
| | | A (n) | B (n) | C (n) | O+ (n) | O (n) | O- (n) | A (n) |
| 1. |/... | | | | | | | |
| 2. |/... | | | | | | | |
| 3. |/... | | | | | | | |
| 4. |/... | | | | | | | |
| 5. |/... | | | | | | | |
| 6. |/... | | | | | | | |
| 7. |/... | | | | | | | |
| 8. |/... | | | | | | | |
| 9. |/... | | | | | | | |
| 10. |/... | | | | | | | |
| 11. |/... | | | | | | | |
| 12. |/... | | | | | | | |

5.1.4. Deneysel veya Klinik Araştırmalara Katılımı:

| Araştırmanın Türü | Araştırmanın Başlığı | Katılım Şekli |
|-------------------|----------------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5.2. TEORİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI

5.2.1. Dinleyici Olduğu Etkinlikler:

| Etkinliğin Türü | Sayısı |
|--|--------|
| Makale Sunumu | |
| Makale Sunumu | |
| Ders ve Seminerler | |
| Çocuk Solunum Konseyi | |
| Çocuk Onkolojisi Konseyi | |
| Çocuk Ürolojisi-Nefroloji-Görüntüleme Toplantısı | |
| Diğer (Bağırsak yetmezliği ve Rahabilasyonu Merkezi Toplantısı, Tiroid konseyi, Cinsel Farklılaşma Bozukluğu Konseyi, Obesite Konseyi, vb) | |

5.2.4. Kongre, Sempozyum, Kurs ve Diğer Toplantılara Katılımı:

| Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi | Katılım şekli | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | İzleyici | S. Bildiri | Poster |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.2.5. Bilimsel Yayınları:

| | |
|---|--|
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |

Tarih: _____ Uzmanlık Öğrencisi: _____ İmza: _____

Tarih: _____ Rehber Eğitici: _____ İmza: _____

6.1.3. Yaptığı-Katıldığı Cerrahi Girişimler:

| Aylar | Ay / Yıl | Girişim Grubu | | | Pozisyonu | | | |
|-------|-----------|---------------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|
| | | A (n) | B (n) | C (n) | O+ (n) | O (n) | O- (n) | A (n) |
| 1. |/... | | | | | | | |
| 2. |/... | | | | | | | |
| 3. |/... | | | | | | | |
| 4. |/... | | | | | | | |
| 5. |/... | | | | | | | |
| 6. |/... | | | | | | | |
| 7. |/... | | | | | | | |
| 8. |/... | | | | | | | |
| 9. |/... | | | | | | | |
| 10. |/... | | | | | | | |
| 11. |/... | | | | | | | |
| 12. |/... | | | | | | | |

6.1.4. Deneysel veya Klinik Araştırmalara Katılımı:

| Araştırmanın Türü | Araştırmanın Başlığı | Katılım Şekli |
|-------------------|----------------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6.2. TEORİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI

6.2.1. Dinleyici Olduğu Etkinlikler:

| Etkinliğin Türü | Sayısı |
|--|--------|
| Makale Sunumu | |
| Makale Sunumu | |
| Ders ve Seminerler | |
| Çocuk Solunum Konseyi | |
| Çocuk Onkolojisi Konseyi | |
| Çocuk Ürolojisi-Nefroloji-Görüntüleme Toplantısı | |
| Diğer (Bağırsak yetmezliği ve Rahabilasyonu Merkezi Toplantısı, Tiroid konseyi, Cinsel Farklılaşma Bozukluğu Konseyi, Obesite Konseyi, vb) | |

6.2.4. Kongre, Sempozyum, Kurs ve Diğer Toplantılara Katılımı:

| Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi | Katılım şekli | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | İzleyici | S. Bildiri | Poster |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6.2.5. Bilimsel Yayınları:

| | |
|---|--|
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |
| Yazarlar, başlık, dergi, cilt ve sayfa, yıl | |

Tarih: _____ Uzmanlık Öğrencisi: _____ İmza: _____

Tarih: _____ Rehber Eğitici: _____ İmza: _____

8. DİĞER ÇALIŞMALARI

(Uzmanlık öğrencisi bu başlık altındaki tüm yükümlülüklerini başarı ile tamamlamak zorundadır)

8.1. ROTASYON ÇALIŞMALARI

Rotasyon – I

| Rotasyon Yapılan Bölüm | |
|--|--|
| Başlangıç Tarihi | |
| Bitiş Tarihi | |
| Rotasyon Sorumlusu | |
| Rotasyon Dönemindeki Uygulamalı Eğitim Çalışmaları (laboratuvar, poliklinik, klinik, yoğun bakım, ameliyathane, vb.) | |
| Rotasyon Dönemindeki Teorik Eğitim Çalışmaları (makale, seminer, bildiri, yayın, vb.) | |
| Rotasyon Sorumlusunun Görüşü | |

Rotasyon – II

| Rotasyon Yapılan Bölüm | |
|---|--|
| Başlangıç Tarihi | |
| Bitiş Tarihi | |
| Rotasyon Sorumlusu | |
| Rotasyon Dönemindeki Uygulamalı Eğitim Çalışmaları (laboratuvar, poliklinik, klinik, yoğun bakım, ameliyathane, vb.) | |
| Rotasyon Dönemindeki Teorik Eğitim Çalışmaları (makale, seminer, bildiri, yayın, vb.) | |
| Rotasyon Sorumlusunun Görüşü | |

Rotasyon - III

| Rotasyon Yapılan Bölüm | |
|---|--|
| Başlangıç Tarihi | |
| Bitiş Tarihi | |
| Rotasyon Sorumlusu | |
| Rotasyon Dönemindeki Uygulamalı Eğitim Çalışmaları (laboratuvar, poliklinik, klinik, yoğun bakım, ameliyathane, vb.) | |
| Rotasyon Dönemindeki Teorik Eğitim Çalışmaları (makale, seminer, bildiri, yayın, vb.) | |
| Rotasyon Sorumlusunun Görüşü | |

8.2. ARA SINAVLARI

(100 puan üzerinden değerlendirilir, başarılı olmak için en az 60 puan alınması gereklidir)

Birinci Ara Sınav:

| Sınavın Adı | Tarih | Puan |
|-------------------------------|-------|------|
| Birinci ara sınav | | |
| Birinci ara sınav - Tekrar I | | |
| Birinci ara sınav - Tekrar II | | |

İkinci Ara Sınav

| Sınavın Adı | Tarih | Puan |
|------------------------------|-------|------|
| İkinci ara sınav | | |
| İkinci ara sınav - Tekrar I | | |
| İkinci ara sınav - Tekrar II | | |

Üçüncü Ara Sınav

| Sınavın Adı | Tarih | Puan |
|------------------------------|-------|------|
| Üçüncü ara sınav | | |
| Üçüncü ara sınav - Tekrar I | | |
| Üçüncü ara sınav - Tekrar II | | |

Dördüncü Ara Sınav

| Sınavın Adı | Tarih | Puan |
|--------------------------------|-------|------|
| Dördüncü ara sınav | | |
| Dördüncü ara sınav - Tekrar I | | |
| Dördüncü ara sınav - Tekrar II | | |

Beşinci Ara Sınav

| Sınavın Adı | Tarih | Puan |
|-------------------------------|-------|------|
| Beşinci ara sınav | | |
| Beşinci ara sınav - Tekrar I | | |
| Beşinci ara sınav - Tekrar II | | |

Altıncı Ara Sınav

| Sınavın Adı | Tarih | Puan |
|-------------------------------|-------|------|
| Altıncı ara sınav | | |
| Altıncı ara sınav - Tekrar I | | |
| Altıncı ara sınav - Tekrar II | | |

8.3. UZMANLIK TEZİ

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Tezin Konusu | | |
| Tez Çalışmasının Başladığı Tarih | | |
| Araştırma Tipi | <input type="checkbox"/> Klinik Araştırma | <input type="checkbox"/> Hayvan Deneyi |
| | <input type="checkbox"/> Retrospektif <input type="checkbox"/> Prospektif <input type="checkbox"/> Randomize <input type="checkbox"/> Kontrol gruplu <input type="checkbox"/> Diğer | <input type="checkbox"/> Cıvıv <input type="checkbox"/> Sıçan, kobay, fare <input type="checkbox"/> Tavşan <input type="checkbox"/> Diğer |
| Tez Çalışmasının Bittiği Tarih | | |
| Tezin Özeti | Amaç: | |
| | Gereç ve Yöntem: | |
| | Bulgular: | |
| | Sonuç: | |

